СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

ГР. АСЕНОВГРАД, ОБЩ. АСЕНОВГРАД, ОБЛ. ПЛОВДИВ

ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2029 ГОДИНА



Съдържание:

1. Въведение
2. Мисия на ОУ „Отец Паисий“
3. Визия на ОУ „Отец Паисий“
4. Принципи управление
5. SWOT анализ
6. Цели
7. Индикатори за постигане на целите
8. Заключение

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на ОУ "Отец Паисий" Асеновград /съгласно чл.269, ал.1 т.1/ от Закона за предучилищното и училищното образование с Протокол №4 /28.02.2025 г. и е приета от Педагогическия съвет с Протокол № 5 от проведено заседание на 28.02.2025 г. /съгласно чл.263, ал.1,т.1 на ЗПУО/ и е утвърдена със Заповед № РД-10-494/04.03. 2025 г. на директора на училището.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.
НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)

2. Наредба № 8/ 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование, изм. ДВ, бр.105 от 13.12.2024 г.

3. Наредба № 11/ 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, изм. ДВ, бр.34 от 16.04.2024 г.

4. Наредба № 10/ 01.09.2016 г за организация на дейностите в училищното образование изм. ДВ, бр.75 от 03.09.2024 г.

5. Наредба № 5/ 03.06.2016 г. .за предучилищното образование, изм. ДВ, бр.46 от 31.05.2024 г.

6. Наредба № 4/ 30.11.2015 г. за учебния план от 2015 г., изм., ДВ, бр.73 от 25.08.2023 г.

7. Наредба № 24/ 10.09.2020 г. за физическата среда, изм. ДВ, бр.84 от 29.09.2020 г.

8. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, изм. ДВ, бр. 67 от 09.08.2024 г.

9. Наредба за приобщаващото образование ПМС №232? 20.10.2017 г, изм. ДВ, бр. 66 от 06.08.2024 г.

10. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование ПМС № 219/ 05.09.2017 г., изм. ДВ, бр. 70 от 20.08.2024 г.

11. Наредба № 4/ 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда, изм. ДВ, бр. 7 от 23.01.2024 г.

12. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030 г).

13. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030 г)

14. Европейски стратегически документи, касаещи сферата на образованието, касаещи развитието на образованието, обучението и ученето в Република България

15. Правилници, инструкции, заповеди и други нормативни документи, касаещи изграждането и поддържането на висококачествено, приобщаващо, ценностно – ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене в условията на безопасност и надеждност.

16. Общински и регионални политики в сферата на образованието.

17. Спецификата на конкретното училище и извършения анализ на резултатите при реализиране на стратегическите и оперативни цели до момента.

1. Въведение

Настоящият документ представя 5 годишна стратегия за развитие на Основно училище „Отец Паисий", гр. Асеновград за периода 2025 – 2029 г. в съответствие с

приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство. Стратегията очертава рамката и задава насоките за развитие на училището в контекста на поставените цели, задачи и дейности за нейната реализация.

Учителският колектив, който е висококвалифициран осигурява качествено образование, основано на иновации, интерактивни методи, разбиране, грижа и индивидуален подход към всяко дете и равен достъп до образование.

Основно училище „Отец Паисий“ има почти 100 – годишна история и е утвърдено образователно средище, в което се формират креативни личности, уважаващи културните различия, способни да развиват себе си и да прилагат наученото в полза на обществото. Тук са учили личности като академик Благовест Сендов; настоящият кмет на Асеновград господин Христо Грудев; членът на съвета на директорите на КЦМ Холдинг Никола Добрев; доц. Румяна Кожухарова – ръководител на катедра „Начална педагогика“ в ПУ „Паисий Хилендарски“; проф. Иван Димов – зам. министър на образованието през 2016 г.; Магдалена Гогалчева – преподавател в ПУ „Паисий Хилендарски“; инж. Елза Пъжева – преподавател в БАН и почитен гражданин на Асеновград, певицата Петя Боюклиева; Йордан Митков, поставил 12 световни и 3 олимпийски рекорда във вдигането на тежести; участникът в Олимпийските игри в Атланта по кану-каяк Георги Чойков; почитният гражданин на Асеновград – борецът Димитър Кумчев, който сега е учител в училището и други известни личности.

Своите усилия за образованието и възпитанието на учениците през годините са дали плеяда педагози сред които личат имената на първия директор на училището господин Владимир Мандулов. След него директори са били Владимир Йовков, Борис Димитров, Иван Колевски, Красимир Басамаков, а Гергана Христозова е създател на съвременния облик на Основно училище „Отец Паисий“ – Асеновград. Сред педагозите, посветили живота си на професията личат имената на Добра Пеева, Елена Пашкова, Щирка Вакарелова, Иванка Филева, Ставруда Павлова, Крум Велев, Таню Танев, Кръстю Дачков, Ангел Гюлев, Илия Попов, Георги Марков, Костадин Боюклиев, Петра Димитрова, Тодорка Гешева и други.

Стратегията за развитие на училището ще е подчинена на използване на положителните страни и създаване на условия за преодоляване на рискове, породени от динамично променящите се външни условия. Гаранция за доброто развитие е и правилното разходване на делегирания бюджет и осигуряване на алтернативни източници за финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Мисия на Основно училище „Отец Паисий“

Основно училище „Отец Паисий” ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование с новаторски дух. Институцията поддържа качество и ефективност на цялостния образователен процес, който е в съответствие с изискванията на ЗПУО и на всички подзаконови нормативни актове. Основно училище „Отец Паисий” е модел на съвременно училище, предоставящо високо качество на образованието, формиращо личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активна гражданска позиция в съвременните общности. В образователната институция се прилагат принципите, отговорностите и правата в контекста на европейските норми. Творческият

потенциал на учителите, съвременните педагогически технологии и въвеждането на STEM обучение гарантират ангажираността и мотивацията на учениците, овладяването на важни компетентности, осъзнатост от тяхната полза, себепознание и рефлексивност. В Основно училище „Отец Паисий" е осигурен равен достъп, качество на образованието и обхващане на децата и ученици в предучилищното и училищното образование.

Училището съдейства за усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. То съхранява и популяризира българския фолклор и традиции.

3. Визия на Основно училище „Отец Паисий"

Училището ще продължи да бъде ориентирано към ученика, осигуряващо качествено образование и креативна среда, съчетаваща образователни традиции, иновативни практики и дигитални технологии, насърчаващи учениците да придобиват компетентности, които са необходими за успешна реализация на пазара на труда, да формира у тях национални и общочовешки добродетели.

Визия на институцията е утвърждаването на училището като конкурентно способно и осигуряващо подготовката на активни и социално отговорни личности чрез прилагане на стратегии, методи и средства, ориентирани към личността на детето и ученика, към неговата индивидуалност, интереси и потребности. Ранното идентифициране на заложбите и потребностите на децата и учениците подпомага процеса на професионално ориентиране и води до изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

От ключово значение за издигане авторитета на институцията ще е обучението по актуални потребности и дефицити на обществото като дигитални технологии, изкуствен интелект, чужди езици и природни науки.

4. Принципи на стратегическото развитие

В съвременните социални, икономически, политически реалности училището като образователна институция се развива в условията на динамична среда, за да отговори на повишените обществените очаквания за високо качеството на образование.

Основно училище „Отец Паисий" ще се ръководи в цялостната си дейност от следните принципи:

4.1. Законосъобразност и осигуряване на съответствие на целите и предлаганите мерки със законовите и подзаконовите нормативни актове.

4.2. Контрол върху качеството на предоставяното образование чрез измеримост, отчетност, обратна връзка и устойчивост на резултатите за осигуряване на дългосрочни ползи от постигнатите резултати.

4.3. Поддържане на отношения на взаимодействие чрез уважение, толерантност, партньорство, съгласуваност и прозрачност между участниците в образователния процес, заинтересованите страни и всички органи, имащи отношение към училището при спазване на Етичния кодекс на училищната общност.

4.4. Приемственост между утвърдените традиции и положителни тенденции на съвременното образователно общество.

4.5. Иновативност, формиране на критическо мислене и творчество, формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложени в концепцията за стратегическо управление на училището.

4.6. Равнопоставеност на всички заинтересовани страни чрез равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

5. Профил на Основно училище „Отец Паисий“

Основно училище „Отец Паисий“ е общинско училище по смисъла на чл. 36 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и средищно по смисъла на чл. 53 от ЗПУО, в което се обучават 364 деца и ученици, разпределени в 1 ПГ и 19 паралелки. От тях 16 са със специални образователни потребности (СОП). Сформирани са две групи за ресурсно подпомагане с по 10 и 6 ученици и логопедична група с 18 деца. Учениците се обучават при целодневна организация на учебния ден като са сформирани 10 групи с общо 243 ученици, в това число 20 деца и ученици от с. Червен. За пътуващите ученици е осигурен транспорт. Учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд. Дейностите за самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност, заниманията по интереси се провеждат след обяд. За осигуряване здравето и живота на децата и учениците се грижат двама охранители, монтирани са видеокамери в общите помещения, на двора, във физкултурните салони и във всички класни стаи. През вечерта и почивните дни училището се охранява от СОТ. В институцията функционира оборудван лекарски кабинет. Училището разполага със столова, библиотека, два физкултурни салона, две компютърни зали, осигурена интернетсвързаност във всички помещения, логопедичен и ресурсен кабинет.

Материалната база се обновява и поддържа в състояние според съвременните изисквания за качествен и модерен образователен процес. За всички деца и ученици е осигурено обедно хранене. Децата и учениците от начален етап получават безплатна подкрепителна закуска и плод по схема „Училищен плод и мляко“. В институция се прилага индивидуален подход и е създадена подкрепяща среда за обучението и възпитанието на учениците. Изградена е системна политика за оказване на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците. Учениците развиват своите таланти в клубовете за извънкласни дейности и в заниманията по интереси – мажоретен състав, компютърен клуб, футбол, тенис на маса, клуб „Творческа работилница“, клуб „Религия“, клуб „Сръчни ръчички“. Провеждат се занимания по интереси. Изградени са групи: „Клуб Компютър“, „Религия“, „Естрадно пеене“, „Народно пеене“, „Забавна математика“, „101 желания“, „Мажоретен състав“ и „Творческа работилница“. В институцията се оказва ефективна подкрепа на учениците в риск от отпадане на институционално и извънинституционално ниво. Прилага се успешно Механизъм за превенция и интервенция на насилието и тормоза, прилагат се устойчиви политики за създаване на подкрепяща и сигурна образователна среда. Ключов елемент на днешния облик на училището е дигитализацията на образователния процес. В училището е изградената защитена безжична мрежа с висока скорост на обмен на информация по съвременни стандарти, което позволява използването на различни типове устройства от всяка точка на училището. Всички педагогически специалисти са обезпечени с преносими компютри. Всички ученици разполагат с интернетсвързаност като на част от тях са предоставени електронни устройства, което прави обучението в електронна среда успешно. В институцията са осигурени допълнителни средства по Националните програми „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“, „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, „Заедно в изкуствата и спорта“,

„Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“ и по проектите „Подкрепа за приобщаващо образование“, „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“, „Образование за утрешния ден“. Квалификацията на педагогическите специалисти е приоритет за институцията. Ежегодно се извършва оценка на труда на педагогическите специалисти и материално стимулиране, съобразно разработените Правила за труд и работната заплата. Създадени са условия за квалификацията на учителите и тяхното кариерно израстване и развитие.
Модернизацията и обновяването на материалната база на училището продължава с изграждането на два STEM центъра, с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите.

6. Стратегически SWOT анализ на Основно училище „Отец Паисий“

1. Вътрешни фактори	
Силни страни	**Възможности**
- делегиран бюджет; - заместник-директор по учебна дейност с делегирани правомощия за вземане на решения; - органи, подпомагащи развитието на училището; - ефективна организация на образователния процес; - училище с утвърден авторитет; - 100% обхват на децата и учениците ; - осигурена обща и допълнителна подкрепа за подобряване на образователните резултати и мотивация за учене; - осигурен достъп до качествено образование и образователни ресурси; - осигурени възможности за повишаване квалификацията на учителите; - активно сътрудничество с родителите; - модерна образователна среда; - участие в проекти и програми за допълнително финансиране; - тенденция за повишаване на броя на учениците; - реализирани дейности за превенция на тормоза, насилието и агресията; - сигурна и защитена училищна среда.	- публичност на резултатите на учениците от участия в олимпиади, състезания и конкурси; - организиране на вътрещно училищна изяви на учениците; - публичност на работата на училищните клубовете по интереси; - ефективно сътрудничество между участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни; - провеждане на индивидуални срещи с родителите; - работа по международни програми и проекти; - обмен на добри практики и опит между образователните институции, вкл. приемственост между детските градини и училището; - подобряване на архитектурната среда и прилежащите площи на училището; - изграждане на „зелени“ класни стаи на открито; - изграждане на площадки по БДП; - изграждане на STEM център за образователен процес с фокус върху обучението по математика и природни науки; - популяризиране на дейността на училището.

Слаби страни	Опасности и рискове
- ограничено финансиране, обвързано с броя на учениците; - нестабилен брой децата в подготвителните групи; - недостатъчен брой класни стаи; - липса на оборудвани кабинети по природни науки; - несформирано училищно настоятелство.	- ограничени собствени приходи; - недостатъчни приходи от допълнителни източници за финансиране; - повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти. - понижаване на учителския авторитет; - липса на мотивация у учениците за изучаване на чужд език;
2. Външни фактори	
Благоприятни условия	**Опасности и рискове**
- значимост на училището в живота на общността; - разрастване на строителството и увеличаване на населението/учениците в района на училището; - отлична комуникация с изпълнителната власт на Асеновград; - качествена подкрепа от РУО-Пловдив.	- конкурентна среда, в която се намира образователната институцията; - постоянно растящи цени на стоки услуги в това число и на цената на столовото хранене. - нежелание на част от родителите за ефективно включване и подпомагане на образователния процес; - опасност за живота на учениците при пресичане на пешеходната пътека пред централния вход на училището.

7. Стратегически цели на Основно училище „Отец Паисий

Основните цели за стратегическо развитие на Основно училище „Отец Паисий“ за утвърждаването му като конкурентна институция, способна да формира у учениците национални и общочовешки ценности при подготовката им за социализация и реализация в живота са както следва:

1 Цел: Подобряване на качеството на образователния процес по природни науки, български език и литература и математика чрез дигитализация и внедряване на информационни технологии в дейността на училището.

Подцели:

- Повишаване резултатите от обучението на учениците чрез създаване на необходимите условия и използване на най-модерните съвременни методи на дигитализация на образователния процес.

- Повишаване резултатите на учениците на НВО в IV и VII клас.
- Максимално използване възможностите на изкуствения интелект

Индикатори за постигане на целта:

- Проследяване успеха на учениците по предмети.
- Повишаване на резултатите от НВО в градски и национален мащаб.

2 Цел: Изграждане на модерна и съвременна образователна среда.

Подцели:

- Реализация на желаните промени за подобряването на МТБ.
- Интегриране на действията на институциите, структурите и лицата, имащи влияние върху развитието на училището.
- Регистрация на Училищно настоятелство.

Индикатори за постигане на целта:

- Брой реализирани подобрения на МТБ.
- Участия на лица и институции в училищни прояви.

3 Цел. Дейности за обхват и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици.

Подцели:

- Обхващане на подлежащите на обучение ученици.
- Участия в национални програми и проекти.
- Извършване на обходи с цел мотивация на ученици и родители.
- Участия в инициативи на общинско ниво.
- Сътрудничество с обществения съвет и училищното настоятелство и други институции.

Индикатори за постигане на целта:

- Процент обхванати на учениците.
- Брой участия в общински инициативи.
- Увеличаване броя на учениците в паралелките.
- Брой реализирани обходи.

4 Цел: Ранно диагностициране на заложбите и потребностите на учениците.

Подцели:

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, за диагностициране дефицитите, интересите и заложбите на учениците.
- Обмяна на опит и добри практики с други образователни институции.
- Поощряване с морални и материални награди.

Индикатори за постигане на целта:

- Изпълнение на плана за квалификационната дейност.
- Проведени сътрудничества и обмяна на опит.
- Брой ученици записани Професионални гимназии в VIII клас.
- Връчени морални и материални отличия на педагогическите специалисти.

8. Заключение

Тази стратегия е програмен документ, изпълнението на който е зависим от редица фактори. Постигането на целите, заложени в стратегията за петгодишния период е обвързано с приемането и гласуването от педагогическия съвет на Основно училище „Отец Паисий“ на годишен план, постоянно действащите комисии за годината, заедно с отговорните лица за изпълнение на конкретните дейности, както и източник и приблизителна стойност на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси. Стартегията е разработена на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес, както и на мненията на всички заинтересувани страни и субекти.

Училището разполага с качествен педагогически екип. Учениците показват задоволителни резултати на НВО. Сериозната работа с родителите, за да бъдат по отговорни и взискателни към образованието на децата си неминуемо ще доведе до овладяването и възможността за прилагане на повече знания. Разполагайки с информацията и боравейки умело с всички тези фактори, съчетани със съвременни условия и методи на обучение и възпитание, усилията на учителите и служителите както и с доброто управление и контрол на системата на образованието ще се издигне престижа на училището в града и ще се отговори на съвременните предизвикателства и очакванията на общността .